



Synthèse des échanges

Atelier « Données sol »

Journée CRIG

CR Atelier

Rédacteur : SMO
Relecture : FSO, TBR

Thèmes des demandes	Demandes	Moyens proposés	Remarques diverses
Disposer de cartes à l'échelle d'une parcelle, d'une exploitation agricole, d'une commune... sur l'ensemble de l'Occitanie	Utiliser les données existantes (anciennes et actuelles)	Standardiser, harmoniser les pratiques de collecte de données, les données	Au moins à l'échelle de la Région Arrêter le fonctionnement en silo Besoin d'un référent pour coordonner <i>Un standard existe : Donesol</i>
		Capitaliser les données anciennes	
		Mutualiser les données actuelles	
		S'appuyer sur un aspect réglementaire	Convention d'Arrhus
	Collecter de nouvelles données	Référencement 'obligatoire' des études pédologiques	<i>Un catalogue existe : Refersols</i>
		Observatoire participatif	Utilisation de la technologie pour standardiser les résultats
		Financement de nouvelles campagnes de connaissances des sols	<i>C'est l'un des objectifs du programme Inventaire, Gestion et Conservation des Sols (IGCS)</i>
	Utiliser les connaissances empiriques (agriculteurs...)		
Des thèmes importants	Gestion de l'eau	Inventaire des Zones Humides	Pré-localisation...
		Gestion quantitative de l'eau (crues, étiage, ruissellement, capacité tampon...)	Capacité d'infiltration, potentiel de désimperméabilisation
		Potentiel Agronomique	
		Quantifier la perte de sol (volume) ou la perte de fonctions (artificialisation, érosion,...) plutôt que la surface perdue	
		Erosion	
		Séquence ERC, renaturation	Prise en compte de la qualification des terres
Utilisateur	Accès à la donnée	Harmonisée	Doit être facile à utiliser (cf également vulgarisation)
		Téléchargeable ou via API	
		Interface utilisateur, cartographie interactive...	
	Vulgarisation	Besoin de formation	
		Faire connaître les outils	<i>Méconnaissance des outils existants</i>
		Explication de la donnée par des cas d'usage, selon le profil de l'utilisateur (fiches explicatives par thèmes et problématiques concrètes)	